

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Attempt any six of the following out of which question No.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.

- Q.1 "Attention plays a pivotal role in the teaching learning process." Justify with reference to the types of attention and the role of the teacher in fostering attention among students. 10
- Q.2 Differentiate between Pavlov's classical conditioning and Skinner's operant conditioning. 10
- Q.3 "Knowledge about learning for Transfer is important for a teacher." Explain with reference to the types and ways for promoting transfer. 10
- Q.4 Elucidate the meaning & process of enhancing problem solving. 10
- Q.5 " 'Teaching for All' is the need of the hour." Explain with reference to the characteristics & role of education in catering to the educational needs of the differently abled learners. 10
- Q.6 Explain the evolving roles of a teacher as an Instructional Manager and as a Counselor. 10
- Q.7 What is the meaning of 'Learning'? Explain the characteristics of Learning. 10
- Q.8 Distinguish between reflective and critical thinking. How will you develop critical thinking amongst your pupils? 10
- Q.9 Answer briefly any two of the following: 10
- a. Educational implication of Bandura's Social learning theory.
 - b. Role of the teacher in Bruce Tuckman's Revised Model for Group Development.
 - c. Remediating chronic behavioural problems.
 - d. James Banks Five Dimension of MCE.

मराठी अनुवाद

[वेळ : २ तास]

[गुण : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्रश्न.१ “अध्यापन अध्ययन प्रक्रियेत अवधान महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते.” अवधानाचे प्रकार आणि विद्यार्थ्यांमध्ये अवधान वृद्धिंगत करण्यात शिक्षकाची भूमिका या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्रश्न.२ पॅव्हलॉव्हेचे अभिजात अभिसंधान आणि स्किनरचे साधक अभिसंधान यातील भेद लिहा. १०
- प्रश्न.३ “अध्ययन संक्रमणाचे ज्ञान शिक्षकासाठी महत्त्वपूर्ण आहे.” संक्रमणाचे प्रकार आणि संवर्धन करण्याच्या मार्गांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.४ समस्या निराकरणाचा अर्थ आणि ते वृद्धिंगत करण्याची प्रक्रिया विशद करा. १०
- प्रश्न.५ “ ‘सर्वांसाठी अध्यापन’ ही काळाची गरज आहे.” भिन्न सक्षम अध्ययनकर्त्यांची वैशिष्टे आणि त्यांच्या शैक्षणिक गरजांच्या पूर्ततेत शिक्षणाची भूमिका या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.६ अनुदेशक व्यवस्थापक आणि समुपदेशक म्हणून शिक्षकाची उदयोन्मुख भूमिका स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.७ अध्ययन म्हणजे काय? अध्ययनाची वैशिष्टे स्पष्ट करा. १०
- प्रश्न.८ विमर्षात्मक आणि चिकित्सक चिंतनातील भेद लिहा. तुमच्या विद्यार्थ्यांमध्ये तुम्ही चिकित्सक चिंतन कसे विकसित कराल? १०
- प्रश्न.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोवर थोडक्यात लिहा. १०
- (अ) बंदूरीच्या सामाजिक अध्ययन उपपत्तिचे शैक्षणिक फलितार्थ
- (ब) ब्रूस टकमनच्या समूह विकसनच्या सुधारित प्रतिमानात शिक्षकाची भूमिका
- (क) तीव्र वर्तन समस्यांवर उपचार
- (ड) जेम्स बॅक्सचे बहुसांस्कृतिक शिक्षणाचे पाच घटक

Learning & Teaching (Hindi)

Sem-2 may 2018

Q.P. Code :36964

हिंदी अनुवाद

[समय : २ घंटे]

[अंक : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्रश्न.१ "शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अवधान महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" अवधान के प्रकार और छात्रों में अवधान को बढ़ावा देने में शिक्षक की भूमिका के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
- प्रश्न.२ पॅव्हलॉव्ह के अभिजात अभिसंधान और स्किनर के साधक अभिसंधान में अंतर लिखिए। १०
- प्रश्न.३ "अधिगम संक्रमण का ज्ञान शिक्षक के लिए महत्वपूर्ण है।" संक्रमण के प्रकार और बढ़ावा देने के मार्ग के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.४ समस्या समाधान का अर्थ और उसे बढ़ावा देने की प्रक्रिया विशद कीजिए। १०
- प्रश्न.५ " 'सब के लिए शिक्षण' समय की माँग है।" भिन्न सक्षम अध्येयताओं की विशेषताएँ और उनके शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति में शिक्षा की भूमिका के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.६ अनुदेशक व्यवस्थापक और परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.७ अधिगम का अर्थ क्या है? अधिगम की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्रश्न.८ विमर्षात्मक और चिकित्सक चिंतन में अंतर लिखिए। आपके छात्रों में आप चिकित्सात्मक चिंतन किस प्रकार विकसित करोगे? १०
- प्रश्न.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए: १०
- अ) बँदुरा के सामाजिक अधिगम उपपत्ति के शैक्षिक फलितार्थ
- ब) ब्रूस टर्कमन के समूह विकसन के सुधारित प्रतिमान में शिक्षक की भूमिका
- क) तीव्र व्यवहार समस्या के लिए उपचार
- ड) जेम्स बॉक्स के बहुसांस्कृतिक शिक्षा के पाँच घटक

Edu Mgmt (Eng)

Sem-2 may 2018

Q.P. Code :35581

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer **any five** questions from Q.No.1 to Q.no. 8 and **Q.No.9 is compulsory.**
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1 "Change is process, not an event." Justify with reference to need and process of managements of change. 10
- Q.2 Explain the meaning and characteristics of Situational Leadership style. 10
- Q.3 "Systems Approach is essential for effective Educational Management" justify. 10
- Q.4 Elucidate Peter Senge's model of Learning Organization in context to educational institutions. 10
- Q.5 "Timetable mirrors the functioning of a school". Justify with reference to the principles of time table construction. 10
- Q.6 Elaborate the characteristics of SSC and ICSE Boards of education. 10
- Q.7 What is Educational Management? Elaborate any 8 principles of Educational Management given by Henry Fayol. 10
- Q.8 Explain the meaning and process of Human Resource Management. 10
- Q.9 Attempt briefly **any two** of the following 10
- a. Concept of Organisational Climate
 - b. Need of Crisis Management
 - c. Importance of Secondary School Code
 - d. Functions of MSCERT

[वेळ : २ तास]

[गुण : ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "बदल ही प्रक्रिया आहे, घटना नाही" बदल व्यवस्थापनाची गरज व प्रक्रियेच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र.२ परिस्थितीजन्य नेतृत्व शैलीचा अर्थ व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
- प्र.३ "प्रभावी शैक्षणिक व्यवस्थापनासाठी प्रणाली उपगम आवश्यक आहे." समर्थन करा. १०
- प्र.४ पिटर सेंग यांचे व्यवस्थापनातील संघटन अध्ययन प्रतिमान शैक्षणिक संस्थेच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.५ "वेळापत्रक शालेय कामकाजाचा आरसा आहे" वेळापत्रक रचनेच्या तत्वांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र.६ एस्. एस्. सी. आणि आई. सी. एस्. इ. शिक्षण मंडळांची वैशिष्ट्ये सविस्तर विषद करा. १०
- प्र.७ शैक्षणिक व्यवस्थापन म्हणजे काय ? हेन्री फेयोल ह्यांनी दिलेल्या शैक्षणिक तत्वांपैकी कोणतीही आठ तत्वे स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ मानवी संसाधन व्यवस्थापनाचा अर्थ व प्रक्रिया स्पष्ट करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोनांवर थोडक्यात लिहा १०
- अ) संघटनात्मक वातावरणाचा अर्थ
- ब) समस्या व्यवस्थापनाची आवश्यकता
- क) माध्यमिक शालेय संहिते (एस्. एस्. कोड) चे महत्व
- ड) एम्. एस्. सी. ई. आर्. टी. ची कार्ये

Please check whether you have got the right question paper.

- सूचना: १. प्रश्न क्र. १ ते ८ पैकी कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
२. प्रश्न क्र. ९ अनिवार्य
३. सर्व प्रश्नांना समान गुण दिलेले आहेत.

- प्रश्न. १ मातृभाषा मराठीचे मानवी जीवनातील महत्त्व विशद करा. (१०)
- प्रश्न. २ “मराठी भाषेच्या ग्रहणात्मक उद्दिष्टांवर प्रकटीकरणात्मक उद्दिष्ट्ये अवलंबून असतात.” सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
- प्रश्न. ३ “पद्य अध्यापनासाठी रसग्रहण पद्धती महत्त्वपूर्ण ठरते.” रसग्रहण पद्धतीच्या पायऱ्यांनुसार स्पष्ट करा. (१०)
- प्रश्न. ४ आदर्श मराठी भाषा शिक्षक होण्यासाठी तुमच्या ठिकाणी कोणकोणत्या गुणवैशिष्ट्यांचा विकास कराल? कशाप्रकारे? (१०)
- प्रश्न. ५ मराठी भाषा अध्ययन-अध्यापन विषयक विविध आधुनिक दृष्टिकोन स्पष्ट करा. (१०)
- प्रश्न. ६ कथाकथन पद्धतीने अध्यापन करण्यासाठी कोणताही एक पाठयघटक निवडा व त्याचे अध्यापन कथाकथन पद्धतीच्या पायऱ्यांनुसार कसे कराल ते विशद करा. (१०)
- प्रश्न. ७ “शैक्षणिक विद्याशाखांमध्ये मराठी विषय एक भाषाविषय म्हणून महत्त्वपूर्ण ठरतो.” समर्थन करा. (१०)
- प्रश्न. ८ मराठी भाषा अध्यापनाची वाङ्मयीन उद्दिष्ट्ये सोदाहरण स्पष्ट करा. (१०)
- प्रश्न. ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (१०)
- अ) मराठी भाषेची सद्यस्थिती
ब) मराठी भाषेचे कोणतेही एक तत्व सोदाहरण लिहा.
क) मराठी भाषा शिक्षकांसमोरील आव्हाने (कोणतेही दोन)
ड) कोणतेही दोन गाभा घटक स्पष्ट करा

Hindi Pedagogy

Sem-2 may 2018

Q.P. Code :36475

[समय: २ घंटे]

[कुलांक: ६०]

Please check whether you have got the right question paper.

सूचना: १. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं ६ प्रश्नों के उत्तर लिखिए, उसमें से प्रश्न क्रमांक ९ का उत्तर लिखना अनिवार्य है।

- प्र.१ “हिन्दी भाषा अध्यापन में अध्यापन सूत्र छात्रों की आकलन शक्ति और रुचि बढ़ाने में सहायता करते हैं।” किन्हीं तीन अध्यापन सूत्रोंको सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.२ शैक्षणिक विषयों का अर्थ एवम विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.३ “वर्तमान स्थिति में, राष्ट्रीय स्तर पर छात्रों में मूल्य संवर्धन करने में हिन्दी भाषा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।” इस कथन का समर्थन कीजिए। १०
- प्र.४ वाचन कौशल में सस्वर वाचन तथा मौन वाचन का महत्त्व विशद कीजिए। १०
- प्र.५ हिन्दी भाषा समृद्धि में संगणक व इंटरनेट का उपयोग लिखिए। १०
- प्र.६ हिन्दी भाषा अध्ययन – अध्यापन में समययुक्त समूह और समुदाय किस प्रकार सामाजिक आधार है? १०
- प्र.७ “व्याकरण अध्यापन की आगमन – निगमन विधि रुचिकर और मनोवैज्ञानिक विधि है।” इस कथन का महत्त्व व सोपान के संदर्भ में सोदाहरण समर्थन कीजिए। १०
- प्र.८ पत्र और संवाद – लेखन विधा का परिचय शिक्षिका किस प्रकार करेगी? १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त में लिखिए। १०
- अ) हिन्दी भाषा अध्यापन में पुस्तकालय का योगदान,
आ) हिन्दी भाषा का पर्यावरण तथा कला के साथ सहसंबंध,
इ) हिन्दी अनुवाद की आवश्यकता,
ई) अशुद्ध वर्तनी के कारण।

Please check whether you have the right question paper.

- N.B.: 1) Attempt any six questions out of which Question No.9 is compulsory.
2) Marks are indicated against each question.

- Q1 "Values need to be integrated while teaching History". Justify with reference to the ways a teacher can inculcate values while teaching in the classroom. 10
- Q2 Explain the uses and importance of Print Media in the teaching of History and Political Science. 10
- Q3 What is the meaning of Academic Discipline? Elaborate the relationship between Academic Discipline and History. 10
- Q4 'History textbook is an indispensable tool for teaching and learning History.' Justify with reference to the internal characteristics of a good History textbook. 10
- Q5 What is correlation? Explain the correlation of History and Political Science with Geography and Science. 10
- Q6 Elucidate the process and merits of any two strategies of co-operative learning in the Teaching of History and Political Science. 10
- Q7 Explain the six historical thinking concepts given by Peter Seixas and Tom Morton. 10
- Q8 History teachers should take consistent initiatives to attain professional growth. Explain with reference to the need and avenues for professional growth. 15
- Q9 Attempt briefly any two of the following 10
- a Place of Social Science in the present school curriculum
 - b Maxim of teaching History- Concrete to Abstract
 - c Limitations of Project Based Learning
 - d Qualities of a History teacher (any 5)

(P.T.O)

Sem-2 May 2018

(२तास)

(एकूण गुण : ६०)

- प्र १. "इतिहास अध्यापनात मूल्यांच्या एकीकरणाची आवश्यकता आहे." वर्गामध्ये अध्यापन करताना शिक्षकाद्वारे विविध मूल्ये निवडण्याच्या मार्गांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र २. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात मुद्रित संसाधनांचा उपयोग आणि महत्त्व स्पष्ट करा. १०
- प्र ३. शैक्षणिक विद्याशाखाचा अर्थ काय आहे? शैक्षणिक विद्याशाखा आणि इतिहास यांचा संबंध सविस्तर लिहा. १०
- प्र ४. "इतिहास अध्ययन आणि अध्यापनासाठी इतिहास पाठ्यपुस्तक एक अनिवार्य साधन आहे." एका चांगल्या इतिहास पाठ्यपुस्तकाच्या अंतर्गत वैशिष्ट्यांच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
- प्र ५. समवायाचा अर्थ काय आहे? इतिहास आणि राज्यशास्त्राचा भूगोल आणि विज्ञानाशी असलेला समवाय स्पष्ट करा. १०
- प्र ६. इतिहास आणि राज्यशास्त्र अध्यापनात सह-अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन कार्यनितीच्या प्रक्रिया आणि फायदे विशद करा. १०
- प्र ७. पिटर सेक्सअस आणि टॉम मॉर्टन यांनी दिलेल्या सहा ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना स्पष्ट करा. १०
- प्र ८. "व्यावसायिक वृत्ती प्राप्त करण्यासाठी इतिहास शिक्षकाने निरंतर पुढकार घेतला पाहिजे." व्यावसायिक त्रिकोणाची आवश्यकता आणि मार्गांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
- प्र ९. खालीलपैकी कोणत्याही दोमांवर थोडक्यात लिहा. १०
- अ. वर्तमान शास्त्रीय अभ्यासक्रमात सामाजिक शास्त्राचे स्थान.
- ब. इतिहास अध्यापनाचे सूत्र-मूर्ताकडून अमूर्ताकडे
- क. प्रकल्प आधारित अध्ययन पद्धतीच्या मर्यादा
- ड. इतिहास शिक्षकाचे गुण (कोणतेही पाच)

Sem - 2 May 2018

(२घंटे)

(कूल अंक: ६०)

- प्र १. "इतिहास अध्यापन करते समय मूल्यों का एकीकरण करने की आवश्यकता है।" कक्षा में १०
अध्यापन के दौरान एक शिक्षक द्वारा मूल्यों के विकसन करने के मार्गों के संदर्भ में समर्थन
कीजिए।
- प्र २. इतिहास और राजनीति शास्त्र के अध्यापन में मुद्रित संसाधन के उपयोग और महत्त्व स्पष्ट १०
कीजिए।
- प्र ३. शैक्षिक विद्या शाखा का अर्थ क्या है? शैक्षिक विद्या शाखा और इतिहास का संबंध विस्तार से १०
लिखिए।
- प्र ४. "इतिहास अध्ययन और अध्यापन के लिये इतिहास पाठ्यपुस्तक एक अनिवार्य साधन है।" १०
एक अच्छे इतिहास पाठ्यपुस्तक कि आंतर विशेषताओं के संदर्भ में समर्थन कीजिए।
- प्र ५. सहसंबंध का अर्थ क्या है? इतिहास और राजनीति शास्त्र का भूगोल और विज्ञान के साथ १०
सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।
- प्र ६. इतिहास और राजनीति शास्त्र अध्यापन में सह-अध्ययन कार्यनिति के किन्ही दो कार्यनितियों १०
की प्रक्रिया और लाभ विशद कीजिए।
- प्र ७. पिटर सेक्स अंस और टॉम मोर्टन द्वारा दिये गये छह ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पनाओं को स्पष्ट १०
कीजिए।
- प्र ८. "व्यावसायिक वृद्धि की प्राप्ति में इतिहास शिक्षक को निरंतर पहल लेना चाहिए।" व्यावसायिक १०
विकास की आवश्यकता और मार्गों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
- प्र ९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
अ. वर्तमान विद्यालयीन अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्र का स्थान
ब. इतिहास अध्यापन का सूत्र-मूर्त से अमूर्त की ओर
क. प्रकल्प आधारित अध्यापन विधि कि मर्यादाएँ
द. इतिहास शिक्षक के गुण (कोई पाँच)

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any Five Questions from Question No.1 to Question No.8 and Question No.9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each Question.
 3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text paper in English.

- Q.1 Explain the procedure of Project Method of teaching Geography. State it's merits and demerits. 10
- Q.2 "Teaching of Geography is ineffective without its aims"- Justify. 10
- Q.3 What is correlation? How would a teacher correlate Geography with Language and Science. 10
- Q.4 Illustrate the relationship between academic disciplines and Geography. 10
- Q.5 "Geography club activities help to develop positive attitude amongst the students towards the subject"- Illustrate with suitable examples. 10
- Q.6 Explain the meaning and nature of Geography. 10
- Q.7 "Online and offline learning resources help in providing enriching learning experiences in the teaching of Geography" – Justify. 10
- Q.8 Explain the need and ways of continuous professional development of a geography teacher. 10
- Q.9 Attempt **Any two** of the following 10
- a) Importance of Aerial photographs.
 - b) Place of social sciences in the present school curriculum.
 - c) Need of remedial teaching
 - d) Maxims of teaching Geography – known to Unknown.

Geog (Marathi medium)

Sem-2 may 2018

Q.P. Code :35810

[वेळ : २ तास]

[एकूण गुण:६०]

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ भूगोल अध्यापनातील प्रकल्प पद्धतीची प्रक्रिया स्पष्ट करून गूण व मर्यादा लिहा. 10
- प्र.२ 'भूगोलाचे अध्यापन ध्येयाविना निरुपयोगी असते'. समर्थन करा. 10
- प्र.३ सहसंबंध म्हणजे काय? शिक्षक भूगोलाचा भाषा आणि विज्ञान विषयाशी कशा प्रकारे सहसंबंध साधतील. 10
- प्र.४ शैक्षणिक विद्याशाखा आणि भूगोल यांच्यातील संबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
- प्र.५ 'विद्यार्थ्यांमध्ये भूगोल विषयाप्रती सकारात्मक अभिवृत्ती विकसित होण्यास भूगोल मंडळाचे उपक्रम मदत करतात' योग्य उदाहरणसह स्पष्ट करा. 10
- प्र.६ भूगोलाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 10
- प्र.७ "भूगोल अध्यापनात समृद्ध अध्ययन अनुभव पुरविण्यास ऑनलाईन व ऑफलाइन स्रोत सहाय्य करतात". समर्थन करा. 10
- प्र.८ भूगोल शिक्षकासाठी सात्यत्यपूर्ण व्यावसायिक विकासाची गरज व मार्ग स्पष्ट करा. 10
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. 10
- अ) हवाई छायाचित्रांचे महत्व
ब) वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमास सामाजिक शास्त्रांचे स्थान
क) उपचारात्मक अध्यापनाची गरज
ड) भूगोल अध्यापनातील सुत्र - ज्ञाता कडून अज्ञाताकडे

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ "भूगोल अध्यापन में प्रकल्प पद्धती की प्रक्रिया स्पष्ट करके गुण और मर्यादा लिखिए। 10
- प्र.२ "भूगोल अध्यापन ध्येयबिना असफल है." समर्थन कीजिए। 10
- प्र.३ सहसंबंध का अर्थ क्या है ? शिक्षक भूगोल का भाषा और विज्ञान से सहसंबंध कैसे स्थापित करेंगे ? 10
- प्र.४ शैक्षिक विद्याशाखा और भूगोल का संबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र.५ "विद्यार्थीयोंमें भूगोल विषय के प्रती सकारात्मक अभिवृत्ती विकसित होने में भूगोल मंडल के उपक्रम मदत करते है." 10
उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- प्र.६ भूगोल का अर्थ और स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र.७ "भूगोल अध्यापन मे समृद्ध अध्ययन अनुभव प्रदान करने में ऑनलाईन और ऑफ़लाइन स्रोत सहाय्य करते है." 10
समर्थन कीजिए।
- प्र.८ भूगोल शिक्षको के लिए सातत्यपूर्ण व्यवसायिक वृद्धि कि जरूरत और मार्ग स्पष्ट किजिए। 10
- प्र.९ निम्नलिखितमेसे किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए 10
अ) हवाई छायाचित्रों का महत्व
ब) वर्तमान स्थिति में शालेय अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्रोंका स्थान
क) उपचारात्मक अध्यापन की आवश्यकता
ड) भूगोल अध्यापन सूत्र - ज्ञात से अज्ञात की ओर

Please check whether you have got the right question paper.

- प्र.१ “भूगोल अध्यापन में प्रकल्प पद्धती की प्रक्रिया स्पष्ट करके गुण और मर्यादा लिखिए। 10
- प्र.२ “भूगोल अध्यापन ध्येयबिना असफल है.” समर्थन कीजिए। 10
- प्र.३ सहसंबंध का अर्थ क्या है ? शिक्षक भूगोल का भाषा और विज्ञान से सहसंबंध कैसे स्थापित करेंगे ? 10
- प्र.४ शैक्षिक विद्याशाखा और भूगोल का संबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र.५ “विद्यार्थीयोंमें भूगोल विषय के प्रती सकारात्मक अभिवृती विकसित होने में भूगोल मंडल के उपक्रम मदत करते है.” 10
उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- प्र.६ भूगोल का अर्थ और स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र.७ “भूगोल अध्यापन मे समृद्ध अध्ययन अनुभव प्रदान करने में ऑनलाईन और ऑफ़लाइन स्रोत सहाय्य करते है.” 10
समर्थन कीजिए।
- प्र.८ भूगोल शिक्षको के लिए सातत्यपूर्ण व्यवसायिक वृद्धि कि जरूरत और मार्ग स्पष्ट किजिए। 10
- प्र.९ निम्नलिखितमेसे किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए 10
अ) हवाई छायाचित्रों का महत्व
ब) वर्तमान स्थिति में शालेय अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्रोंका स्थान
क) उपचारात्मक अध्यापन की आवश्यकता
ड) भूगोल अध्यापन सूत्र – ज्ञात से अज्ञात की ओर

Commerce Pedagogy
English

Sem-2 may 2018

Q. P. Code: 38890

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:
1. Answer any five questions from question No. 1 to question No. 8 and question No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

- Q.1 Illustrate the 'Principle of community centeredness' and 'Principle of Flexibility' of the teaching of Commerce. 10
- Q.2 "Case study method helps in achieving aims of teaching Commerce." Justify. 10
- Q.3 "Social networking and Discussion forum enables to make Commerce teaching interesting and interactive." Elaborate. 10
- Q.4 How would you as a teacher inculcate global citizenship values and practical values through teaching of Commerce? 10
- Q.5 "Avenues of professional development enhance competencies of Commerce teacher." Justify. 10
- Q.6 Explain the organization and activities of Commerce club. 10
- Q.7 Explain the classification of academic disciplines as per Bechan-Biglan typology. 10
- Q.8 Illustrate 7 E's of Constructivism in the teaching of Commerce. 10
- Q.9 Attempt any two of the following: 10
- a) Challenges faced by a Commerce teacher
 - b) Nature of Commerce education
 - c) Maxim 'Near to far' in the teaching of Commerce
 - d) Place of Commerce in the present Higher Secondary Curriculum.

Commerce Pedagogy
Marathi
Sem-2 May 2018

Q. P. Code: 38890

मराठी भाषांतर

[वेळ: २ तास]

[गुण: ६०]

- प्र.१ वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाचे 'समाजकेंद्रित तत्त्व' आणि ' लवचिकतेचे तत्त्व' सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.२ "केस स्टडी पद्धती वाणिज्यशास्त्र अध्यापनाची ध्येये प्राप्त करण्यास सहाय्यभूत ठरते." समर्थन करा. १०
- प्र.३ सोशल नेटवर्किंग आणि चर्चासभे वाणिज्यशास्त्राचे अध्यापन रुचीपूर्ण आणि आंतरक्रियात्मक बनवण्यास मदत करते." विस्तृत लिहा. १०
- प्र.४ एक शिक्षण या नात्याने तुम्ही वाणिज्यशास्त्र अध्यापनातून वैश्विक नागरिकत्व मुल्ये आणि व्यावहारिक मुल्ये कशी राबवाल? १०
- प्र.५ "व्यावसायिक विकासाचे मार्ग वाणिज्य शिक्षकाच्या क्षमता वृद्धींगत करतात." समर्थन करा. १०
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र मंडळाचे आयोजन आणि उपक्रम स्पष्ट करा. १०
- प्र.७ बेचन-बिगलन प्ररूप वर्गीकरणानुसार शैक्षणिक शाखांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.८ वाणिज्यशास्त्र अध्यापनात ज्ञानरचनावादाची ७ ई सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
- प्र.९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर लिहा. १०
- अ) वाणिज्यशास्त्र शिक्षकास पेलावी लागणारी आव्हाने
- ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षणाचे स्वरूप
- क) वाणिज्यशास्त्रात अध्यापनातील सूत्र 'नजीकपासून दूर कडे
- ड) सद्य उच्च माध्यमिक अभ्यासक्रमात वाणिज्यशास्त्राचे स्थान

Commerce Pedagogy Fundi

Sem-2 May 2018

Q. P. Code: 38890

हिंदी अनुवाद

[काल: २ घंटे]

[गुण: ६०]

- प्र.१ वाणिज्य शिक्षण के समुदाय केन्द्रित और लचीलेपन के सिद्धांतों को सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र.२ "केस स्टडी विधि वाणिज्य शिक्षण के ध्येयों की प्राप्ति में मदद करती है"। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.३ "सोशल नेटवर्किंग और चर्चा मंच वाणिज्य शिक्षण को रुचिपूर्ण और अंतरक्रियात्मक बनाते हैं"। विस्तार से लिखिए। १०
- प्र.४ एक शिक्षक के रूप में आप वैश्विक नागरिकत्व मूल्य और व्यावहारिक मूल्यों के किस प्रकार विकसित करेंगे? १०
- प्र.५ "व्यावसायिक विकास के मार्ग वाणिज्यशास्त्र शिक्षक की क्षमताओं का वर्धन करते हैं"। समर्थन कीजिए। १०
- प्र.६ वाणिज्यशास्त्र मंडल की क्रियाओं और संगठन को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.७ बेचन-बिगलन के प्रारूप वर्गीकरण के अनुसार शैक्षिक शाखा के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
- प्र.८ वाणिज्य शिक्षण में निर्माणवाद के ७ ई को सोदाहरण लिखिए। १०
- प्र.९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए। १०
- अ) वाणिज्यशास्त्र शिक्षक द्वारा सामना की जाने वाली चुनौतियाँ
- ब) वाणिज्यशास्त्र शिक्षा का स्वरूप
- क) वाणिज्यशास्त्र शिक्षण में समीप से दूर की ओर सूत्र
- ड) वर्तमान उच्च माध्यमिक पाठ्यक्रम में वाणिज्यशास्त्र का स्थान।

Economic Pedagogy Eng

Sem-2 May 2018

Q.P. Code : 35584

[Time: 2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N. B. 1) Answer **any five** questions from Q. No. 1 to 8 and Q. No. 9 is **compulsory**.
2) Marks are indicated against **each** question.
3) Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.
1. Explain the meaning of academic disciplines, and it's relationship with Economics. 10
 2. Describe the meaning and importance of Economics. 10
 3. How would a teacher of Economics inculcate the values of Global Citizenship and Consumerism among the students? 10
 4. "Visits makes teaching of Economics more concrete and purposeful". With reference to this how would you (teacher) organize a visit to Bank? 10
 5. "Maxims of Teaching makes learning of Economics meaningful and interesting". Illustrate with reference to any 3 maxims of teaching economics. 10
 6. Illustrate the correlation of Economics with History and Geography. 10
 7. Explain the procedure and limitations of Project Method in teaching of Economics. 10
 8. "An Economics teacher faces lot of challenges in fulfilling the changing requirements of teaching Economics". Justify. 10
 9. Attempt briefly **any two** of the following : 10
 - a) Classification of Academic Discipline as per Becher Biglan typology.
 - b) Any **five** characteristics of Economics textbook.
 - c) Advantages of problem solving method.
 - d) Ways for Professional growth of Economics teacher.

Turn Over

45C1BFB1EA9CA447BE1F1DFF7AAF2B3C

२
(मराठी रूपांतर)

१. शैक्षणिक विद्याशाखा म्हणजे काय? त्याचा अर्थशास्त्राशी असलेला संबंध स्पष्ट करा. १०
२. अर्थशास्त्राचा अर्थ आणि महत्त्वाचे वर्णन करा. १०
३. अर्थशास्त्र शिक्षक वैश्विक नागरिकत्व आणि ग्राहकता ही मूल्ये विद्यार्थ्यांत कशा प्रकारे रूजवतील? १०
४. "अर्थशास्त्राचे अध्यापन क्षेत्रभेटी अधिक मूर्त आणि हेतू पूरक बनवितात." या विधानाच्या संदर्भात तुम्ही (शिक्षक) म्हणून बँकेला भेट कशा प्रकारे आयोजित कराल? १०
५. "अध्यापन सूत्रे अर्थशास्त्राचे अध्ययन अर्थपूर्ण आणि रंजक बनवितात." अर्थशास्त्र अध्यापनाचे कोणत्याही तीन सूत्रे सोदाहरण लिहा. १०
६. अर्थशास्त्राचा इतिहास आणि भूगोलाशी समवाय सोदाहरण लिहा. १०
७. अर्थशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीची कार्यपद्धती व मर्यादा स्पष्ट करा. १०
८. "अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या बदलत्या गरजांची पूर्तता करताना अर्थशास्त्र शिक्षकास अनेक आव्हानांना सामोरे जावे लागते." समर्थन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) बेकर बिगलन नुसार शैक्षणिक विद्याशाखांचे वर्गीकरण.
 - ब) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तकाची पाच वैशिष्ट्ये.
 - क) समस्या निराकरण पद्धतीचे फायदे.
 - ड) अर्थशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक वृद्धीचे मार्ग.

Turn Over

१. शैक्षिक विद्याशाखा का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा अर्थशास्त्र के साथ उसका संबंध लिखिए। १०
२. अर्थशास्त्र का अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए। १०
३. अर्थशास्त्र के अध्यापक वैश्विक नागरिकता और उपभोगतावाद यह मूल्य विद्यार्थियों में किस प्रकार उत्पन्न करेंगे? १०
४. "अर्थशास्त्र अध्यापन को भ्रमण अधिक मूर्त एवं उद्देश्यपूर्ण बनाता है।" इस कथन के संदर्भ में आप (शिक्षक) किस तरह बैंक का भ्रमण आयोजित करेंगे? १०
५. "अध्यापन सूत्र अर्थशास्त्र के अध्ययन को अर्थपूर्ण और रुचिकारक बनाता है"। अर्थशास्त्र अध्यापन के किन्हीं तीन सूत्रों का सोदाहरण लिखिए। १०
६. अर्थशास्त्र का सहसंबंध इतिहास और भूगोल के साथ सोदाहरण लिखिए। १०
७. अर्थशास्त्र अध्यापन में प्रकल्प विधि की प्रक्रिया एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए। १०
८. "अर्थशास्त्र अध्यापन की बदलती आवश्यकताओं की पूर्ति करने में अर्थशास्त्र शिक्षक को ढेर सारी चुनौतियों का सामना करना पड़ता है"। समर्थन कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए :
 - अ) बेकर बिगलन के अनुसार शैक्षिक विद्या शाखा का वर्गीकरण.
 - ब) अर्थशास्त्र पाठ्यपुस्तक की किन्हीं पांच विशेषताएँ.
 - क) समस्या समाधान विधि के लाभ.
 - ड) अर्थशास्त्र शिक्षक के व्यावसायिक वृद्धि के तरीके.

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer **any five** questions from **Q.No. 1 to Q.No. 8** and **Q.No. 9** is **compulsory**.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer to the English paper, in case of any doubt.

1. Elaborate on the classification of academic disciplines based on the Becher-Biglan typology. 10
2. "Lecture-cum-Demonstration method is a practical and feasible method of teaching Science in the Indian context." Justify. 10
3. Explain the external correlation of Science with **any three** school subjects. 10
4. What are the characteristics of a good text book of Science? Explain in detail. 10
5. "Professional growth is a must for every Science teacher." Justify with reference to the need and avenues available for a teacher's professional growth. 10
6. "The teaching of Science develops an integrated outlook among the learners." Explain with reference to values. 10
7. Explain the use of concept mapping in the teaching of Science. 10
8. Why is it important to organise a Science club in the school? Elaborate briefly on the various activities of the Science club. 10
9. Attempt briefly **any two** of the following:- 10
 - a) Use of the maxim 'Particular to General'
 - b) Nature of Science
 - c) Place of Science in the school curriculum
 - d) Merits of the 'Laboratory Method'

Turn Over

Sem-2 may 2018

Q.P. Code : 36291

2

(मराठी अनुवाद)

(२ तास)

(एकूण गुण: ६०)

१. बेकर बिग्लॅनच्या प्रकार व्यवस्थेवर आधारित शैक्षणिक विद्याशाखांच्या वर्गीकरणावर सविस्तर लिहा. १०
२. "व्याख्यान दिग्दर्शन पद्धती ही भारतीय संदर्भात विज्ञान अध्यापनाची एक व्यावहारिक आणि व्यवहार्य १० अशी अध्यापन पद्धती होय." समर्थन करा.
३. कोणत्याही तीन शालेय विषयांशी विज्ञानाचा बाह्य सहसंबंध स्पष्ट करा. १०
४. एका चांगल्या विज्ञान पाठ्यपुस्तकाची गुणवैशिष्ट्ये कोणती? सविस्तर स्पष्ट करा. १०
५. "प्रत्येक विज्ञान शिक्षकासाठी व्यावसायिक वृद्धी गरजेची आहे." शिक्षकाच्या व्यावसायिक वृद्धीची १० आवश्यकता आणि उपलब्ध मार्गांसंदर्भात समर्थन करा.
६. "विज्ञान अध्यापन अध्ययनार्थीमध्ये एकात्मिक दृष्टिकोनाचा विकास करते." विज्ञान अध्ययनाशी संबंधित १० मूल्यांसंदर्भात स्पष्ट करा.
७. विज्ञान अध्यापनात संकल्पना आराखड्यांचा उपयोग स्पष्ट करा. १०
८. शाळेत विज्ञान मंडळाचे आयोजन करणे का महत्त्वपूर्ण आहे? विज्ञान मंडळाच्या विविध उपक्रमांवर १० सविस्तर लिहा.
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. १०
 - अ) 'विशिष्टाकडून सामान्याकडे' या अध्यापनसूत्राचा उपयोग
 - ब) विज्ञानाचे स्वरूप
 - क) शालेय अभ्यासक्रमातील विज्ञानाचे स्थान
 - ड) प्रयोगशाळा पद्धतीचे गुण

Turn Over

Sem - 2 may 2018

Q.P. Code : 36291

3

(हिंदी अनुवाद)

(२ घंटे)

(कुल अंक: ६०)

१. बेकर बिग्लॉन के टायपॉलॉजी के आधारपर शैक्षिक विद्याशाखाओंका वर्गीकरण विस्तारपूर्वक लिखिए। १०
२. "भारत के संदर्भ में व्याख्यान-दिग्दर्शन विधि, विज्ञान अध्यापन की व्यावहारिक और व्यवहार्य अध्यापन विधि है।" समर्थन कीजिए। १०
३. किन्ही तीन स्कूल विषयों के साथ विज्ञान का बाह्य सह संबंध स्पष्ट कीजिए। १०
४. विज्ञान के अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ क्या है? विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए। १०
५. "प्रत्येक विज्ञान शिक्षक के लिए व्यावसायिक विकास जरूरी है।" विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और उपलब्ध मार्गों के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
६. "विज्ञान अध्यापन अध्ययनार्थियों में समन्वित दृष्टिकोन निर्माण करता है।" मूल्यों के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
७. विज्ञान अध्यापन में संकल्पना मानचित्र का उपयोग स्पष्ट कीजिए। १०
८. स्कूल में विज्ञान मंडल का आयोजन करना महत्वपूर्ण क्यों है? विज्ञान मंडल के विभिन्न उपक्रमोंपर विस्तारपूर्वक लिखिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। १०
 - अ) 'विशेष से सामान्य की ओर' इस अध्यापन सूत्र का उपयोग
 - ब) विज्ञान का स्वरूप
 - क) स्कूल पाठ्यक्रम में विज्ञान का स्थान
 - ड) प्रयोगशाला पद्धति के गुण

Mathe Pedagogy Eng

Sem-2 may 2018

Q.P. Code : 35333

[2 Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

- N.B:**
1. Answer any six questions out of which Q. No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.

1. Illustrate **any two** maxims of teaching Mathematics. 10
2. "A Mathematics teacher should be a life long learner." Explain with reference to the need and avenues for continuous professional development of a Mathematics teacher. 10
3. Illustrate the use of drill and assignment in the teaching of Mathematics. State its Merits. 10
4. "Mathematics club activities help to develop a positive attitude among students towards the subject". Justify with reference to the significance and objectives of the Mathematics club. 10
5. Explain the Becher-Biglan classification of Academic disciplines. 10
6. "Inductive-Deductive method of teaching Mathematics complement each other." Explain with reference to the steps of the method. 10
7. What is the meaning of Mathematics? Enumerate the objectives of teaching Mathematics at Secondary and Higher Secondary Levels (NCF 2009). 10
8. "Concentric approach helps in the meaningful construction of the curriculum in Mathematics". Illustrate. 10
9. Attempt briefly any **two** of the following :- 10
 - a) Contribution of Pythagoras to Mathematics
 - b) Practical and Aesthetic value of Mathematics
 - c) **Any five** characteristics of a good Mathematics textbook
 - d) Place of Mathematics in the school curriculum.

Turn Over

२
(मराठी अनुवाद)

१. गणित अध्यापनाची कोणतीही दोन सूत्रे सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
२. "गणित शिक्षकाने आजीवन अध्ययनकर्ता असले पाहिजे." गणित शिक्षकाच्या निरंतर व्यावसायिक विकासाची गरज आणि उपलब्ध मार्ग. यासंदर्भात स्पष्ट करा. १०
३. गणित अध्यापनात दृढीकरण आणि दत्तकार्याचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. त्याचे फायदे लिहा. १०
४. "गणित मंडळाचे उपक्रम विद्यार्थ्यांमध्ये गणितविषयी सकारात्मक दृष्टिकोन निर्माण करण्यास सहाय्य करतात." गणित मंडळाची उद्दिष्टे आणि महत्त्वाच्या संदर्भात समर्थन करा. १०
५. बेचर बिगलनचे शैक्षणिक विद्याशाखेचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. १०
६. "गणित अध्यापनामध्ये उद्गामी-अवगामी पद्धती एकमेकास पूरक ठरतात." ह्या पद्धतीच्या पायऱ्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
७. गणिताचा अर्थ लिहा. माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील गणित अध्यापनाची उद्दिष्टे लिहा. (एन्.सी.एफ २००९) १०
८. "गणितामध्ये समकेंद्र उपागम अभ्यासक्रमाच्या अर्थपूर्ण रचनेस सहाय्य करतो." सोदाहरण स्पष्ट करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोघांवर थोडक्यात लिहा. १०
(अ) पायथागोरसचे गणित विषयात योगदान
(ब) गणित विषयातील व्यावहारिक आणि सौंदर्यात्मक मूल्य
(क) गणिताच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची पाच वैशिष्ट्ये
(ड) गणिताचे सध्याच्या शालेय अभ्यासक्रमात स्थान.

Maths Pedagogy Hindi

Sem-2 may 2018

Q.P. Code : 35333

३
(हिन्दी अनुवाद)

१. गणित अध्यापन के किन्ही दो सूत्रों को सोदाहरण लिखिए। १०
२. "गणित शिक्षक को आजीवन अध्ययनकर्ता होना चाहिए"। गणित शिक्षकों के निरंतर व्यावसायिक आवश्यकता और उपलब्ध मार्गों के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। १०
३. गणित शिक्षण में दृढिकरण तथा दत्तकार्य का उपयोग सोदाहरण कीजिए। इनके गुण लिखिए। १०
४. "गणित मंडल की गतिविधियाँ छात्रों में विषय के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने में सहायता करती है।" गणित मंडल के उद्देश्य और महत्त्व के संदर्भ में समर्थन कीजिए। १०
५. बेचर-बिगलानके विद्यार्जन विषय के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए। १०
६. "गणित विषय की उद्गामी अवगामी पद्धति एक दूसरे को पूरक है"। इस पद्धति के सोपान के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
७. गणित का अर्थ क्या है? माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तर के गणित अध्यापन के उद्देश्यों को लिखिए। (NCF 2009). १०
८. "गणित में समकेंद्रीय उपागम पाठ्यक्रम के अर्थपूर्ण निर्माण में मदद करती है"। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए :- १०
 - (अ) गणित में पायथोगोरस का योगदान
 - (ब) गणित के व्यावहारिक और सौंदर्यात्मक मूल्यों
 - (क) एक अच्छे गणित के पाठ्यपुस्तक कि किन्हीं पाँच विशेषताएँ
 - (ड) आज के विद्यालय पाठ्यक्रम में गणित का स्थान